**А Н А Л ИЗ**

**воспитательно-образовательной работы**

**за 2012 – 2013 учебный год**

**МКОУ «СОШ с. Псыншоко»**

**СПДО.**

1.**МКОУ «СОШ с. Псыншоко» (СПДО) расположено по адресу:**

КБР Прохладненский район, с. Псыншоко, ул. Центральная, 34.

**- функционируют**- 2 группы: младшая (от 2-х до 4-х лет); средняя (от 4-х до 7 лет).

-**общее количество детей**- 40

**- режим работы-** с 7-30 до 17-30.

**- документация -** МКОУ « СОШ с. Псыншоко» образовательное учреждение для детей дошкольного возраста лицензия Министерства образования и науки КБР, регистрационный № 1336 от 02.04. 2012 года)

Лицензия РО№ 041181

.

**- материально – техническая база**

бюджетные и внебюджетные средства;

средства родителей;

спонсорские средства.

**2.Характеристика педколлектива**

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в СПДО осуществляют 5 педагогов:среднее специальное образование у 4- х; высшее образование – 1 педагога.

У 2 педагогов первая категория. Прошли курсы повышения квалификации4 педагога.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, самоанализ. На новый учебный год заявлено: для прохождения курсов повышения квалификации – 2 педагога, на аттестацию – 1 педагог. Педагогический стаж педагогов составляет в среднем от 11 до 33 лет. Все педагоги владеют персональным компьютером, 50% активно используют его в своей профессиональной деятельности.

Вся работа педколлектива строится согласно годовому плану, в котором намечены мероприятия и реализованы поставленные задачи:

**1.  Развитие коммуникативных способностей   детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей  (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.  
  
      2.  Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.**

**3. Характеристика детей и родителей**

Воспитательно-образовательная работа с детьми организовывалась в тесном содружестве с родителями. Многие родители принимали активное участие в проведении «Круглых столов», родительских собраний, субботников по благоустройству детского сада.

Проведены все запланированные родительские собрания, проводить «Дни открытых дверей», где родители непосредственно сами увидели жизнь в детском саду, присутствовали на утренней гимнастике, занятий, прогулке, на выставках детских работ, рисунках детей. Родители смогли увидеть, какая воспитательная и образовательная работа ведется с детьми в дошкольных группах. Для родителей во всех группах были оформлены папки – передвижки по оздоровлению детей, в уголках для родителей постоянно оформлялась информация о работе детского сада.

С родителями проведено анкетирование на тему: «Речь ребенка - важный фактор его всестороннего развития» и т.д..Были проведены консультации с родителями на темы: «Развитие речи детей раннего возраста», « В семье будущий первоклассник» и т.д.

В структурном подразделении налажен хороший контакт с родителями, родители активно участвуют в жизни детского сада.

Регулярно проводился оперативный контроль, включающий такие вопросы, как «Соблюдение режима дня и организации жизни группы», «Контроль соблюдение правил внутреннего распорядка».

Важнейшим условием при установлении контактов между родителями и дошкольными группами является принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.

По статусу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего родителей | 32 |
| 2 | Полных семей | 31 |
| 3 | Неполных семей | 1 |
| 4 | Благополучных | 31 |
| 5 | Неблагополучных | 1 |
| 6 | Многодетных | 14 |
| 7 | Опекаемых | - |
| 8 | Семьи -родителей инвалидов | 2 |
| 9 | Не имеющие своего жилья | - |
| 10 | Проживающие в обеспеченных условиях | 32 |
| 11 | служащих | 16 |
| 12 | Рабочих | - |
| 13 | Предпринимателей | - |
| 14 | Домохозяек | 10 |
| 15 | Безработных | 14 |
| 16 | Имеющих высшее образование | 5 |
| 17 | Имеющих среднеспециальное образование | 11 |
| 18 | Имеющих среднее образование | 10 |
| 19 | Имеющих неполное среднее образование | 6 |

Возраст родителей от 20 до 40 лет

Индекс здоровья в среднем составил –

Для профилактики простудных заболеваний применялись соответствующие меры: влажная уборка, изоляция больных детей. Проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима, ежедневное проведение закаливающих процедур, чесночного раствора.

**4. Учебно-воспитательный процесс.**

Административная проверка и анализ диагностики показывают результаты работы  за истекший 2012-2013учебный год: педагоги СПДО стремились включать в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания детей. Хотя коллектив работает по государственной программе «От рождения до школы» под редакцией Верокси, Васильевой М.А, но все педагоги используют в своей работе альтернативные программы и новые материалы периодической литературы. Педагогический коллектив, проанализировав работу по выполнению программы с учетом критерий оценки содержания воспитания и обучения, считает, что работа в детском саду проводится на хорошем уровне - нет критического, недопустимого состояния.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция. Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности.

Итак, проанализируем, насколько успешно решаются образовательные задачи в нашем СПДО.

**Физическое развитие.**

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка  придается развитие движений и формирование физической культуры  детей на физкультурных занятиях.

В своей работе мы стараемся использовать  разнообразные варианты  проведения физкультурных занятий учитываем при этом  четкое обязательное планирование, направленное на усвоение  детьми определённого содержания программы , и своеобразную педагогическую импровизацию  по средством которой варьируются содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации  взаимодействия с ребёнком

Педагоги СПДО способствует становлению у детей ценности здорового образа жизни. Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям к организации объему двигательной активности детей. Нагрузку на детей педагоги осуществляют с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы. Спортивные праздники и физкультурные досуги доставляют детям радость, на всех занятиях используются разнообразные физкультминутки

Физкультурные занятия обеспечивают тренирующий эффект. Занятия проходят динамично, интересно, даются упражнения на вес группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту. Осуществляется индивидуальный поход в работе с детьми.

Для родителей была оформлена наглядная агитация по всем возрастным группам, которую можно объединить под одним названием «Здоровый дошкольник»

**Развитие речи**.

Деятельность наших педагогов  ориентирована на совершенствование  и обогащение речи как одно из необходимых  условий познания. Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение по этому разделу проходит через специальные занятия, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность. Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям : совершенствование звуковой культуры речи , формирование грамматического строя речи и словаря , развитие связной речи . В речевых  и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают  чувствительность  к смысловой стороне языка,речевой слух, формируют правильное звуко-и-словопроизношение .Особое внимание уделяют педагоги культуре чтения художественных произведений – организуют прослушивание художественных произведение ,обсуждают их содержание . На наш взгляд, недостаточно развита у воспитанников  диалогическая речь, поэтому необходимо чаще привлекать детей  к обмену информацией, мнениями, планированию совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел.

 Педагоги, работая по разделу развития речи, привлекают родителей к взаимодействию  – помещают консультации в родительские уголки.

В своей работе педагоги используют наглядно-развивающий материал (иллюстрации, схемы, таблицы, условную символику, модули). Дети могут составить загадку, придумать рассказ, построить правильно предложение.

Исходя из результатов диагностики, будут строиться задачи на 2013-2014 учебный год: особое внимание необходимо продолжать уделять физическому развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Все запланированные мероприятия были проведены.

По отзывам педагогов наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, текущий, предупредительный) со стороны заведующего, медсестры.

Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»;

- тематический « Организация работы по развитию речевого творчества »;

- предупредительный «Соблюдение учебной нагрузки»

- фронтальный « Готовность детей к школе» (подготовительная подгруппа)

По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

- медико-педагогические советы и совещания;

- консультации: использование нетрадиционных видов гимнастики при оздоровлении детей-дошкольников; внедрение новых методов работы с родителями воспитанников; обучение детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства; значение двигательной активности в организованных видах деятельности.

- открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:

- формирование грамматической правильной речи у детей старшей подгруппы

на занятиях по обучению грамоте;

- выставка даров осени и осенних букетов «Дары осени »; «Рисуем с мамами и папами»;

- различные праздники, развлечения, досуги с детьми.

**5. Методический кабинет и его оснащение:**

На протяжении учебного года методический кабинет пополнялся новинками литературы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Проводилась работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов, подготовили

Материалы для проведения диагностики по программам. Пополняли библиотеку методической по проектной деятельности.

**6. Проблемы и их решение**

Основными проблемами коллектив детского сада считает:

* недостаточное финансирование из бюджета;
* недостаточная активность родителей в воспитательно-образовательном процессе;

Коллектив детского сада в 2013 – 2014 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи:**

**1. « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» (**реализация образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание»)

**2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни (**реализация образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»)

**Годовые задачи**

**на 2013-2014 учебный год**

**МКОУ « СОШ с.Псыншоко»**

**структурное подразделение дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Предполагаемый** |
| **1. « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» (**реализация образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание») | Повышение речевой активности детей 3-7 лет в разнообразных видах деятельности |
| **2**. **Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни (**реализация образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность») | Комплексные воздействия гигиенических, оздоровительных мероприятий и воспитания у детей заинтересованного отношения к своему здоровью. |

Учебный план

**Организация**

**педагогической деятельности по реализации годовых задач.**

**Задача № 1 « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» (**реализация образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **формы**  **методической работы** | **тематическое содержание** | **дата**  **ответственные** |
| 1. | Педсовет № 2 | Тема***: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»*** | ноябрь  ст.воспитатель |
| 2. | Контроль | Тематический контроль  - развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы  Оперативный контроль  - проведение мониторинга в СПДО по развитию речи. | Ноябрь  ст.воспитатель  1 раз в квартал |
| 3. | Консультация | Формирование речи у детей 2-4 лет средствами художественной литературы | Апрель  Тхакахова М.Ж.. |
| 4. | Работа с кадрами | Помощь в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности | Октябрь |
| 5. | Работа с родителями | Совместная работа воспитателей с родителями по развитию речи детей в повседневной жизни. | 1 раз в квартал |
| 6 | Медико-педагогическое совещание для воспитателей младших групп | Повышение речевой активности детей раннего возраста в разнообразных видах деятельности. | декабрь  ст.воспитатель  логопед  воспитатели мл.гр |

**Задача № 2. «Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни» (**реализация образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы методической работы** | **Тематическое содержание** | **дата**  **ответственные** |
| 1. | Совет педагогов № 3. деловая игра | Тема***: «*Сохранение и укрепление здоровья дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу**» | Февраль 2014г  ст. воспитатель |
| 2. | Консультация | Методика обучения спортивным упражнениям. Организация и проведение спортивных игр и упражнений с детьми | Физ.инструктор |
| 3. | Семинар | Формы работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. | Физ.инструктор |
| 4. | Тематический контроль | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников | Февраль 2014г  ст. воспитатель |
| 5. | Работа с кадрами | Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками | в течение года |
| 6. | Работа с родителями | Папка-передвижка «Современные методы оздоровления детей» | в течение года |

**Информационная карта**

**МКОУ «СОШ с.Псыншоко» СПДО**

В 2013 – 2014 учебном году на базе СПДО функционируют 2 разновозрастные группы: младшая и старшая.

**Цель педагогической деятельности**

-Освоение детьми разнообразных способов деятельности; трудовой, игровой, художественно – продуктивной, развитие детской самостоятельности творчества.

-Обогащение сознания детей причинно – следственными связями, интересными, содержательными, упорядоченными сведениями из разных областей наук.

-Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

-Взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания подрастающего поколения, защите прав и достоинства ребёнка – дошкольника.

**Задачи на 2013 – 2014 учебный год**

      1.  Развитие коммуникативных способностей   детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей  (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.  
  
      2.  Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур

**Предоставляемые услуги**

**Образовательные**

-Программа «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильева

-Программа «Цвет природы» авт.Е.П. Орликова (экология, познавательное развитие)

-Программа «Азбука мира» Л.Штепа (краеведение)

**Образовательные области**

-Здоровье

-Физическая культура

- Безопасность

-Социализация

-Труд

-Познание

-Коммуникация

-Чтение художественной литературы

-Художественное творчество

-Музыка

**Развитие ребёнка осуществляют**

-Воспитатели

-Школьный психолог

-Музыкальный руководитель

**Комплексные оздоровительные мероприятия**

-Витаминотерапия

-Физкультурные занятия в помещении и на воздухе

-Физкультминутки

-Профилактика плоскостопия

**Структура**

**предметно - развивающей среды**

**МКОУ «СОШ с. Псыншоко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые комнаты**  занятия, игровая деятельность, творческая мастерская, оздоровительные мероприятия | **Спортивно - музыкальный зал**  музыкальные занятия, физкультурные занятия, праздники и развлечения. |
| **Методический кабинет**  картотека литературы, индивидуальное консультирование, центр методической литературы. | **Территория детского сада**  Подвижные игры, оздоровительная работа, занятия, досуги, праздники. |

**Экран методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И педагога | должность | Тема самообразования | Формы отчета  сроки |
| 1 | Цагова Зарема Хасановна | ст. воспитатель | «Образовательное учреждение как носитель здоровья детей» | выступление на педсовете (февраль) |
| 2 | Тхакахова Марина Жаброиловна | воспитатель | «Развитие познавательной деятельности » | доклад  консультация  (ноябрь,январь) |
| 3 | Тамазова Лалуся Османовна | воспитатель | Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников | театрализованное представление  (январь) |
| 4 | Тхакахова Эмма Хасанбиевна | воспитатель | Формирование речи детей в игровой деятельности | подбор методических материалов  (в течение года) |
| 5 | Кумыкова Адиюх Борисовна | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» | открытое занятие  (апрель) |
| 6. | Тхамбильмишхова Рамета Борисовна | физ.инструктор | Влияние физических упражнений на здоровье детей раннего возраста | Мастер- класс  (март) |

**Малые педагогические советы**

**Совет педагогов № 1**

**Тема**: **Организационный**

**Дата проведения:** **сентябрь**

**Место проведения:** **СПДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопросы** | **Ответственные** |
| 1. | Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом СПДО на 2013 – 2014 учебный год. | Цагова З.Х. |
| 2. | Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий работы с детьми | Цагова З.Х. |
| 3. | Обсуждение расстановки кадров по группам | Цагова З.Х. |
| 4. | Утверждение реализации занятий по базисным программам и программам | Цагова З.Х. |

**Совет педагогов № 2**

**Тема*: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»***

**Дата проведения:** **ноябрь**

**Место проведения:** **СПДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответственные |
| 1. | Итоги выполнения предыдущего педсовета. | Цагова З.Х. |
| 2. | Итоги тематической проверки  « Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» | Цагова З.Х. |
| 3. | Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы» | Воспитатель  Тхакахова Э.Х. |

**Совет педагогов № 3**

Тема***: «*Сохранение и укрепление здоровья дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни»**

**Дата проведения:** **февраль**

**Место проведения:** **СПДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответственные** |
| 1. | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников | Кумыкова А.Б. |
| 2. | «Повышение адаптивных возможностей организма детей младшего возраста» | Воспитатель  Тхакахова Марина Ж. |
| 4. | Здоровье и физическое развитие дошкольников ( мониторинг) | Физ. инструктор  Тхамбильмишхова Р.Б. |

**Совет педагогов № 4**

**Итоговый**

**Тема: Подведение итогов работы за учебный год**

**Дата проведения:** **май**

**Место проведения:** **СПДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответственные |
| 1. | Анализ выполнения программы и задачи на новый учебный год. | Цагова З.Х. |
| 2. | Отчеты специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя). | Логопед  ШериеваС.Х.  Музыкальный руководитель |
| 3. | Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) | Цагова З.Х.  Воспитатели |

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ**

**ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Взаимопосещение педагогов с целью изучения передового педагогического опыта:  Воспитатели младше-средней группы-  Тхакахова М.Ж.  Кумыкова А.Б.  Воспитатели старшей группы-  Тамазова Л.О.  Тхакахова Э.Х.  Учителя начальной школы –  Башорова Л.М.  Курдугова З.А.  Тамазова М Б. | 1 раз  в кварт. | Тхакахова М.Ж. |
| 2. | Обобщение работы:  Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей навыков общения. | в теч.года | Тхакахова Э.Х. |
| 3 | Роль детского сада в сохранении здоровья детей:  Содержание образовательной области «Здоровье», «Безопасность». | в теч.года | Тамазова Л.О. |

**План семинара - практикума**

**Тема:**  «Работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей».

***Цель:*** Систематизация знаний педагогов о здоровье детей и методах организации работы с родителями

Длительность работы: ноябрь 2013 – март 2014г.

Количество занятий: 3

теоретических -1

практических – 2

**Теоретическая часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержания** | **Форма проведения** | **срок** | **ответственный** |
|  | «Технология речевого развития»  а) актуальность проблемы речевого развития;  б) условия успешного речевого развития в детском саду;  в) диагностика речевого развития;  г) анализ планирования занятий по развитию речи детей. | Семинар | Ноябрь | заведующий, воспитатели |
|  | **Обзор методической литературы** |  |  |  |
|  | **Домашнее задание:**- разработка конспектов занятий по речевому развитию с использованием игровых методов и приемов.  - изготовление воспитателями групп дидактических пособий для речевого развития в игровой деятельности;  - анализ анкетирования родителей  «О развитии речи вашего ребенка» |  | Срок: до 03.02.2013 г |  |

**Практическая часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тематическое содержание** | **форма проведения** | **группа** | **дата** | **ответственный** |
| **1** | Демонстрация дидактического (игрового) материалапо развитию речи. | рассказ детьми сказки с использованием демонстрационных материалов»Маша и медведь» | старшая | февраль | Воспитатели ст гр |
| **2** | «Поездка в поезде» | театрализованное  занятие | младшая | декабрь | Воспитатели мл гр |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| **Фронтальный контроль** | | | |
| 1. | «Готовность детей к школе» (подготовительная подгруппа»). | апрель2014 | Ст. воспитатель |
| **Тематический контроль** | | | |
|  | « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»  *«*Сохранение и укрепление здоровья дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни» | ноябрь  февраль 2014 | Ст. воспитатель |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1. | «Проведение утренней гимнастики» | **1 раз в полугодие** | Цагова З.Х |
| 2. | «Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учётом специфики сезона» |
| 3. | «Организация оздоровительных и профилактических мероприятий в режиме дня» | **1 раз в квартал** |
| 4. | «Создание условий в разных возрастных группах для развития речи детей» | **1 раз в полугодие** |
| 5. | «Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием групповых и вспомогательных помещений» | **постоянно** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предупредительный контроль** | | | | |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | | октябрь | Цагова З.Х. |
| 2 | Соблюдение учебной нагрузки | | ноябрь | Цагова З.Х. |
| 3. | Организация и методика проведения утренней гимнастики | | Ежемесячно | Цагова З.Х. |
| 4. | **Взаимопроверки**  Посещение воспитателями занятий друг у друга с целью обмена опытом и повышения качества работы | | Ежемесячно | Цагова З.Х. |
| **Персональный контроль** | | | | |
| 1. | Оказание методической помощи и контроль за педагогической деятельностью физ.инструктора  Тхамбильмишховой Р.Б. | Ежемесячно | | Цагова З.Х. |
| **Сравнительный контроль** | | | | |
| 1. | Анализ и оценка педагогического процесса в обеих группах: | Ежемесячно | | Цагова З.Х. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по преемственности СПДО МКОУ « СОШ с.Псыншоко»**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой» | октябрь | воспитатели ст гр. |
| 2 | диагностика | Октябрь 2012г. | воспитатели |
| 3 | Взаимопосещения: учителями занятии в детском саду; воспитателями уроки начальных классов | в течение года | воспитатели  учителя начальных классов |
| 4 | Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада | январь 2013г | медсестра |
| 5 | Круглый стол «Обмен опытом». Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском к саду». | февраль 2013г | воспитатели  учителя начальных классов |
| 6 | Целевая прогулка к школе  «Дорога в школу» |  | воспитатели ст гр. |
| 7 | Консультация:  «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» | апрель 2013г | заведующая |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по преемственности СПДО МКОУ « СОШ с.Псыншоко»**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Круглый стол: «Современный первоклассник: какой он?». | январь | воспитатели ст гр. |
| 2 | Взаимопосещения занятий и уроков учителями начальной школы и воспитателями СПДО с целью знакомства с формами и методами обучения и воспитания. | в течение года | воспитатели  учитель начальных классов |
| 3 | Обследование выпускников ДОУ на готовность к обучению в школе. Заполнение индивидуальных карт развития ребенка. | апрель 2013г | Педагог - психолог |
| 4 | Целевая прогулка к школе  «Дорога в школу» |  | воспитатели ст гр. |
| 5 | Консультация:  «Как сформировать готовность к школьному обучению в условиях семьи?» | Май 2013г | Ст. воспитатель |

**Консультация для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Формирование речи у детей 2-4 лет средствами художественной литературы | апрель | Тхакахова М.Ж. |
| 4 | Методика обучения спортивным упражнениям. Организация и проведение спортивных игр и упражнений с детьми | февраль | Тхамбильмишхова Р.Б. |
| 5 | Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. | октябрь | Тхакахова Э.Х.. |
| 6 | Нетрадиционные формы проведения род.собраний | апрель | Тамазова Л.О |

**Откртыые просмотры**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | | **дата проведения** | | **ответственный** | |
| 1. | «Формирование грамматически  правильной речи у детей старшей  подгруппы на занятиях по обучению  грамоте | апрель | | Тамазова ОЛ | |
| 2. | Проведение спортивных состязании с  детьми младшей группы | январь 2013 | | Кумыкова АБ | |

**Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Выставка сотворчества взрослых и детей:  - «Золотая осень»;  - «Рисуем вместе с мамами и папами» | Октябрь  Март | Воспитатели |
| **2.** | Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| **3.** | Конкурс детского рисунка;  «Дорожная азбука» | В течение года | Воспитатели |
| **4.** | Спортивные соревнования «Карапуз» | март | Воспитатели |
| **5.** | Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!». | Май 2014 | Воспитатели |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образо-  вание | Кате-гория | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | Цагова  Зарема  Хасановна | средне- спец. | 1-  2002 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 2 | Тхакахова  Марина  Жаброиловна | высшее | 1  2011 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 3 | Тхакахова  Эмма  Хасанбиевна | средне-  спец. | 1  2011 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 4 | Тамазова  Лялюся  Османовна | средне-  спец. | 2-  2009 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Кумыкова А.Б. | средне-  спец. | - |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**Утверждаю**

**Директор МКОУ «СОШ с.Псыншоко»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ФХ Тхакахова**

**План работы с родителями**

**Цель:** возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс

**Условия работы с родителями:**

Целенаправленность, системность, плановость

Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи

Доброжелательность, открытость

* **Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **дата** | **ответственные** |
| **1.**  **2.** | **«Знаете ли вы своего ребёнка?» -**  - Вступительное слово.  - Беседа «Что нужно знать о своём ребёнке?»  -Выступление психолога «Детская ложь»  -Информация «Почему возникают конфликты между родителями и воспитателями?»  **«Детский сад – семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с позиций компетентностного подхода»**  - Анкета «Оценка деятельности дошкольных групп родителями воспитанников» | **сентябрь**    **май** | **заведующая**  **воспитатели**  **заведующая**  **воспитатели** |

**3. Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **содержание** | **ответственные** |
| Сентябрь | Адаптация ребёнка » | воспитатели  педагог – психолог |
| Октябрь | «Развитие речи детей раннего возраста» | воспитатель мл.гр.  Тхакахова Э.Х. |
| Ноябрь | «Как хорошо уметь читать» | Воспитатель ст.гр. Тхакахова М.Ж. |
| Декабрь | «Всё о детском питании» | Медсестра  Отарова З.Ш. |
| Январь | «Семья на пороге школьной жизни» | Педагог психолог  Шериева С.Х. |
| Февраль | «Как играть с малышом» | Кумыкова А.Б |
| Март | «Роль витаминов в детском питании» | Медсестра  Отарова З.Ш. |
| Апрель | «В семье будущий первоклассник» | Зав. д/г.  Цагова З.Х. |
| Май | «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге», | Воспитателст.гр  Тамазова Л.О. |

4.Анкетирование родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** |  | **ответственные** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **7.** | « Будем знакомы»  «Речь ребёнка - важный фактор его всестороннего развития»  « Готовность ребёнка к школе»  «Оценка деятельности дошкольных групп родителями воспитанников» | **в течение года** | **заведующая**  **Зубунова Л.В.** |

5.День открытых дверей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.**  **2.** | Нахождение в группе с ребёнком в адаптационный период  Посещение режимных моментов:  -Утренняя гимнастика  -Занятия  -Прогулка  -Приём пищи  -Игровая деятельность | **сентябрь**  **ноябрь** | **воспитатели**  **заведующая воспитатели** |

6.Совместные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | Новогодние утренники  День защитника Отечества  Организация и проведение совместного с родителями праздника, посвящённого 8 Марта  Выпускной бал | **декабрь**  **февраль**  **март**  **май** | воспитатели  родители  муз.руководитель  муз.руководитель  муз.руководитель  воспитатели |

7.Тематические выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1.**  **2.** | «Лучшая новогодняя игрушка»    Фотовыставка «Наши праздники»  «Лучшее поздравление к празднику» | **октябрь**  **декабрь**  **март** | **заведующая**  **воспитатели**  **родители** |

**Оборудование и оснащение методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | * Обеспечение нормативно-правовых условий:   - Подготовка программно-методического оснащения оздоровительной, учебно-воспитательной системы;  - Разработка анкет;  - Разработка положений | В течение года | ЦаговаЗ.Х. |
| 2. | Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.) | в течение года | ЦаговаЗ.Х. |
| 3. | Подготовка материалов для проведения диагностики по программам | октябрь | ЦаговаЗ.Х. |
| 4. | Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени» | Ноябрь | ЦаговаЗ.Х. |
| 5. | Создать алгоритм (схему) взаимодействия коллектива СПДО по укреплению здоровья воспитанников | Декабрь | ЦаговаЗ.Х. |
| 6. | Моделирование системы работы по формированию связной речи | Январь | Логопед |
| 7. | Составить картотеку игр и упражнений по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста. | Февраль | Воспитатели |
| 8. | Разработать диагностическую карту обследования уровня развития по всем разделам у детей разновозрастной группы | Март | Педагог - психолог |
| 9. | Пополнить библиотеку методической литературой по проектной деятельности | В течение года | ЦаговаЗ.Х. |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п п | Основные мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1. | Административно-хозяйственный контроль:  - по соблюдению правил внутреннего распорядка;  - соблюдение СанПин | постоянно | Ст.воспитатель Цагова ЗХ |
| 2 | Косметический ремонт детского сада | июль 2013г | Ст.воспитатель Цагова ЗХ  Завхоз ОтароваС.М. |
| 3 | Аттестация рабочих мест по условиям труда (сотрудники пищеблока и помощников воспитателя) | сентябрь 2013- декабрь 2013 | Инженер по охране труда  Хуранова Ф.Б. |
| 4. | Пищеблок: замена алюминиевой посуды на посуду из нержавеющей стали | октябрь-ноябрь 2013 | Завхоз Отарова С М. |
| 5. |  |  |  |
| 6. | Инструктаж: соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников | декабрь 2013 | Инженер по охране труда  Хуранова Ф.Б. |
| 7. | Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году | Апрель 2013 | Ст. воспитатель Цагова ЗХ |
| 8. | Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Май 2013 | Инженер по охране труда  Хуранова Ф.Б. |
|  | Совещания по производственной необходимости | В течение года | Ст.воспитатель Цагова ЗХ |